

GETALLEN Onderdeel: Getalbegrip
<p>Doel: Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen kunnen hebben.</p> <p>Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen kunnen hebben. (hoeveelheidsgetal, volgordegetal, meetgetal, rekengetal, naamgetal)</p>
<p>Doel: De telrij kunnen opzeggen (akoestisch tellen).</p> <p>Binnen het getalgebied tot 100 de telrij kunnen opzeggen, heen en terug.</p> <p>Vanaf een willekeurig getal verder en terug kunnen tellen binnen 100.</p> <p>Vanaf een willekeurig getal met sprongen van 10 verder en terug kunnen tellen binnen 100.</p> <p>Doel: Hoeveelheden kunnen tellen (resultatief tellen).</p> <p>Ongeordende hoeveelheden tot 100 kunnen tellen via strategieën als groepjes van 10 maken, tellen en wegleggen.</p> <p>Geordende hoeveelheden tot 100 kunnen tellen via tellen met sprongen van 10.</p> <p>Doel: Getallen kunnen structureren.</p> <p>Getallen tot 100 kunnen vergelijken, ordenen en decimaal structureren.</p> <p>Doel: Getallen op de getallenlijn kunnen plaatsen.</p> <p>Getallen tot 100 op de juiste plaats op de halflege getallenlijn (met tienvouden) tot 100 kunnen plaatsen.</p> <p>Doel: doorzien van de decimale structuur van getallen.</p> <p>Doorzien van het akoestisch decimale patroon van de telrij tot 100.</p>

GETALLEN

Onderdeel: Optellen en Aftrekken

Doel: Formele symbolentaal kunnen gebruiken.

Kale optel- en aftreksom kunnen vertalen naar een situatie.

Doel: Getal gebied tot 20, gebruik van strategieën, bewerkingseigenschappen en relaties.

Kunnen gebruiken van andere strategieën, zoals dubbel/ bijna dubbel en de inverse-relatie.

Doel: Getal gebied tot 20, optel en aftrekopgaven uit het hoofd kennen.

De dubbelen en corresponderende aftrekkingen uit het hoofd kennen.

Optel- en aftrek opgaven t/m 20 uit het hoofd kennen.

METEN

Onderdeel: Lengte, inhoud, gewicht, oppervlakte

Doel: Schattingen maken over afmetingen

Voorstelbaar kunnen maken van afstanden en lengtematen.

In welk van deze flessen kan het meest?

Doel: Een meetstrategie bedenken als het instrument niet direct toereikend is.

In het geval van hoogte van een (hoog) raam, m.b.v. een duimstok.

Metten

Onderdeel: Geld (tijd en temperatuur)

Doel: Uitspraak en notatiewijzen van geldbedragen kennen en kunnen interpreteren.

Uitspraak en notatiewijzen van geldbedragen kennen en kunnen interpreteren.

Doel: bedragen kunnen samenstellen met (zo min mogelijk) biljetten en munten.

Bedragen kunnen samenstellen: handelend met concreet materiaal.

METEN
Onderdeel: Tijd

Doel: aflezen van analoge tijden en digitale tijden.

Ritme van een dag (24 uur): uur, minuut, seconde.

Hele en halve uren, kwartieren en vijf-minuten standen kunnen benoemen (analoog).

Meetkunde

Doel: Oriëntatiebegrippen kennen

Kunnen toepassen van ruimtelijke oriëntatiebegrippen als links, rechts, onder, boven, ver weg, dichtbij, vooraan, achteraan, horizontaal, verticaal, tussen, tegenover, gedraaid enz.

Getallen
Onderdeel: Vermenigvuldigen

Doel: Vermenigvuldigungsstructuren herkennen en kunnen beschrijven in zoveel rijtjes/groepjes van zoveel

Herkennen in een rechthoek structuur.

Herkennen in een groepjes structuur.

Doel: Ontwikkelen van de vermenigvuldigtaal.

Kennen van het x-teken.

Vermenigvuldigsituatie kunnen vertalen naar een keer som.